



## Dificultades para ir al baño

**Categoría:** Limpiando

### Comportamientos Relacionados

- Aprender a ir al baño
- Tiene accidentes
- No dice cuando tiene que ir al baño

### Qué hacer:

**Hable consigo mismo.** Dígase a sí mismo, “Es chocante que mi niño sigue teniendo dificultades para ir al baño, pero yo sé que el pronto aprenderá a ir al baño. No es gran cosa.”

**Empatía.** Pregúntese, “¿Si yo tuviera la edad de mi niño, pensaría que es difícil tomar tiempo del jugar para usar el baño, especialmente si no me importara si estaba mojado? ¡A veces yo no quiero tomar el tiempo para encontrar el baño, aun ahora!”

**Enseñe.** Dígase a sí mismo, “Yo le puedo ayudar a mi niño aprender cómo usar el baño, para que ella tenga menos accidentes.”

**Utilice la Regla de la Abuela en casa.** Ponga su alarma en su celular por 15 minutos, luego diga, “Cuando te hayas limpiado y secado hasta que suene la alarma, entonces podemos leer un cuento.” Mantenga reiniciando la alarma hasta que usted crea que sea tiempo para ir al baño.

**Elogie estar seco/a como también el modo correcto de usar el inodoro.** Mientras su niño está en pantalones de entrenamiento, dígame aproximadamente cada 15 minutos, “Revisa tus pantalones. ¿Están secos?” Esto le da la responsabilidad a él de revisar si está seco, lo cual lo hace sentir más en control del proceso. Si él está seco, dígame a él que usted está contento. Diga, “Que bien que te estas quedando seco.”

**Reaccione calmadamente a los accidentes.** Si su niño está mojado, diga, “Lamento que estas mojado. Ahora necesitamos practicar mantenernos secos (no tiene que actualmente “ir”).” Luego practique 5 veces ir al baño de varias partes de la casa. (Pantalones bajados, siéntese en el inodoro, súbale los pantalones. Luego repita estos pasos de siguiente parte de la casa.)

**Utilice la Regla de la Abuela en lugares público.** Diga, “Nos tenemos que mantener secos. No podemos usar tu bacinica porque no está aquí. Cuando halladas usado el

inodoro del zoológico, nos podremos quedar en el zoológico.” Si usted prefiere, lleve la bacinica de su hijo con usted y la Regla de la Abuela aún aplica: “Cuando hallas usado nuestra bacinica, nos podremos quedar en el zoológico.”

**Revise sus pantalones.** En vez de esperar que su niña le diga que ella tiene que ir al baño o preguntarle si ella necesita ir, pídale a ella que revise sus pantalones para ver si ella aún está seca. La meta es ir al baño para mantenerse seca, con quedarse seca siendo lo más importante.

**Acerca de las evacuaciones.** Si su niño no quiere evacuar en la bacinica o se esconde para evacuar, agréguele a la pregunta, “¿estás seco?”, “¿Estás limpio y seco?” A menudo la necesidad de evacuar acompañada al brincar alrededor para encontrar un lugar para esconderse. Ese es el momento de llevarlo a la bacinica y pedirle que se siente por unos minutos, aunque él se oponga.

#### **Qué no hacer:**

**No castigue los accidentes al entrenar ir al baño.** El castigo solamente le da a su niño atención por ir al baño en sus pantalones (o en otro lugar equivocado). No le enseña a como ir al baño apropiadamente y mantenerse seco.

**No haga la pregunta equivocada.** Decir “Revisa tus pantalones,” aumenta el conocimiento de lo que usted quiere y lo pone a cargo. Es un buen sustituto para, ¿“Necesitas ir al baño?” Lo cual es generalmente contestado con un “No”. Ayude a su hijo sentirse responsable por revisar su condición de mojado-seco y hacer algo al respecto.

**No avergüence.** No intente mantener a su niño pequeño seco al decir, “¡Qué vergüenza! Ya estás muy grande para tener accidentes.” Eso solamente lo hará esconder sus accidentes de usted, y no le enseña a él a como mantenerse seco.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

©2018 Fundación Crianza con Amor y Límites

## Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

### **Háblese a sí mismo**

Primero, cálmese.

### **Empatía**

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

### **Enseñe**

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

## Recordatorios Alentadores

### **Seré paciente.**

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

### **Práctica, práctica, práctica.**

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

### **Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.**

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

### **Seré positivo**

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

### **Nunca es demasiado tarde.**

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

### **No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.**

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en *Behavior Checker*.

©2018 Raised with Love and Limits Foundation

“Fundación Crianza con Amor y Límites”